

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №28 комбинированного вида»  
(«Детский сад № 28»)

**Выступление для педагогов  
«Воспитываем в детях  
финансовую грамотность»**

Составила:  
Воспитатель первой  
квалификационной категории  
Филимонова Елизавета Николаевна

г. Волосово

2024 г.

**Цель:** Формирование знаний и умений в организации работы педагогов по формированию финансовой грамотности у дошкольников»

Добрый день, уважаемые коллеги! В современном быстроразвивающемся мире, перед педагогами выдвигаются новые задачи. На сегодняшний день одной из приоритетных задач, рассматриваемых руководством страны является задача повышения финансовой грамотности населения. Нынешним дошкольникам предстоит жить в XXI веке. (слайд 2) Это они будут осваивать новую картину мира, складывающуюся, в том числе и из экономики. Это потребует от них умений правильно ориентироваться в жизни, самостоятельно, творчески действовать, а значит строить свою жизнь более организованно, разумно, интересно. Именно в дошкольном возрасте у детей приобретается первичный опыт ориентировки в элементарных экономических явлениях, формируется основа в создании будущего экономического мышления. Ни для кого не секрет, что сегодня детей, также, как и взрослых, волнуют финансовые вопросы. Экономика и дошкольники тесно связаны. Малыши, так или иначе, сталкиваются с миром финансов. Ведь дошкольник вырастет, а знания, полученные в дошкольном возрасте, станут фундаментом для будущих экономических навыков. Поэтому столь важным является организация работы с детьми по формированию экономической опытности. Кем бы ни стал ребенок, где бы ни жил, он обязательно столкнется с законами экономики. «А можно ли увлечь детей рассказами об экономике в столь юном возрасте?» - спросите Вы.

Это задача трудная, но решаемая и я предлагаю всем вместе отправиться в путешествие в страну Экономики. Одеваю колпачок гнома.

-Добрый день, друзья. Я – гном. Мое имя – Эконом. Люблю деньги я считать и хозяйство возглавлять. Я живу, не тужу – С экономикой дружу. А это моя страна Экономика. А вот и жители этой страны. Знакомьтесь, это семья. (Наряжаю участников в семью) Папа – банковский служащий (одеваю галстук) Мама – рекламный агент (даю сумочку) Родители папы – Дедушка (одеваю кепку) и Бабушка (одеваю на плечи платок) Родители мамы – Дедушка (даю шляпу) Бабушка (одеваю бусы) Дочь студентка (даю телефон) Дочь ученица старших классов (даю рюкзак) Маленькая дочь воспитанница детского сада (даю куклу) И вот однажды семья собралась на совет, Чтоб там обсудить семейный бюджет Для этого нужно доход подсчитать, Расход же не должен доход превышать.

1. Составление семейного бюджета.

-Уважаемые члены семьи приглашаю вас к столу для составления семейного бюджета. Разместите доходы и расходы из которых складывается бюджет

вашей семьи на соответствующих чашах весов. Участники собирают кошелек доходов, выбирают расходы и помещают на весы бюджета семьи.

-А теперь давайте посмотрим, кто же нам представит семейный бюджет. Конкурсанты представляют свой бюджет.

-Как вы думаете, какой бюджет у этой семьи? -Не превышают ли расходы доходы этой семьи? Итог подвела.

- Наша семья составила семейный бюджета, предлагаю вашему вниманию, уважаемые коллеги, экономическую викторину.

2. Экономическая викторина.

1. Кто, согласно пословице, платит дважды? Скупой

2. Продолжите известную русскую пословицу: «Хороший товар сам себя». Хвалит

3. Какой аллюр иногда бывает у инфляции? Галоп (Галопирующая инфляция – стремительный рост цен от 20 до 200% в год.)

4. В роли какого автомобильного устройства выступает по отношению к торговле реклама? Двигатель

5. Название какого насекомого положено в название рынка, где торгуют старыми вещами и мелкими товарами с рук? Блоха.

Товаром разным на любые вкусы Завалены все полки магазинов, но лишь немногие из них осядут в потребительской корзине.

3. Собери потребительскую корзину

-Чтобы собрать свою потребительскую корзину, я предлагаю нашей семье отправиться в магазин. Выберите на данную сумму только самый необходимый товар, и помести его на доске в потребительскую корзину. (Члены семьи собирают потребительскую корзину. Даю им кошелек с деньгами). (Обращаюсь к педагогам)

-А теперь посмотрим, какой товар выбрали в потребительскую корзину члены нашей семьи. Семья демонстрирует свою потребительскую корзину. Анализирует свой выбор.

-Так незаметно, в повседневных заботах, провела наша семья день.

4. «Угадай сказку»

А вы знаете, что практически в любой сказке есть экономическая составляющая. Давайте в этом убедимся.

1.) В какой сказке говорится о нелегком пути хлебобулочного изделия до потребителя? «Колобок»

2.) В какой сказке описывается эффективность коллективного труда? «Репка»

3.) Какое сказочное животное умело изготавливать золотые монеты простым ударом копыта?

«Золотая антилопа»

4.) В какой сказке простая труженица домашнего подворья создает изделие из драгоценного металла и что это за металл? «Курочка Ряба», золото

5.) Герой этой сказки с помощью рекламы помог простому крестьянину занять высокий статус в обществе. «Кот в сапогах» -Молодцы. Помните, что с помощью сказки можно развить в детях трудолюбие и бережливость, расчетливость и экономность. 5. «Экономические загадки – добавлялки»

-А вы знаете, что дети очень любят отгадывать загадки, используя которые, можно их знакомить с экономическими терминами. Вот некоторые из них. (Загадываю экономические загадки – добавлялки).

1.) На товаре быть должна, обязательно ... (цена)

2.) Коль трудиться круглый год, будет кругленьким ... (доход)

3.) Журчат ручьи, промокли ноги, весной пора платить ... (налоги)

4.) Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой ... (вклад)

5.) На рубль – копейки, на доллары – центы, бегут-набегают в банке. (проценты)

6. «Живая картинка» Отгадай пословицу

-А перед вами живая картинка. Отгадайте пословицу. Зал угадывает пословицы, которые оживили члены семьи. «Считай деньги, не отходя от кассы»

-Вторая картинка. Угадали пословицу? «Будешь крутиться – будут и денежки водиться» - Следующая картинка. Что за пословица? «Доход лопнул, как мыльный пузырь»

-И последняя. «Деньги к деньгам»

-Уважаемые знатоки экономики, я благодарю вас за помощь. С деньгами спокойно и радостно жить, но где-то ведь надо те деньги хранить.

-А где вы предпочитаете хранить сбережения! Вытягивают по очереди картинки с изображением мест хранения

- Посмотрим статистику: в чем надежнее хранить деньги. Как видите, существует множество вариантов хранения денег. Выбирайте, а я вам желаю стабильного финансового благополучия! Играйте с детьми в экономику! А наше путешествие заканчивается. И я благодарю всех! Спасибо за внимание!

Рефлексия «Плюс, минус»